|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Согласовано» |  | «Утверждаю» | |
| Начальник отдела культуры |  | Директор | |
| Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района РТ |  | МБУДО «Новошешминская ДШИ Новошешминского муниципального района РТ» | |
|  |  | с. Новошешминск | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Носова Г.А. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Слимова И.М. | |
| « 10 » июня 2019 года |  | « 10 » июня 2019 года | |
| **ОТЧЕТ** | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новошешминская детская школа искусств Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» | | |
|  | | |
| **за 2018** – **2019 учебный год** | | |

**1. Сведения об образовательной организации**

**Наименование Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новошешминская детская школа искусств Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»**

**Почтовый адрес** 423190 Республика Татарстан Новошешминский район с.Новошешминск ул. Чернышевского, дом 44(с индексом):

**Контактные данные администрации:**

- директор - Слимова Ирина Михайловна, телефон 884348 2-41-39; 8-917-932-05-10

- секретарь - Ерашова Мария Дмитриевна телефон приёмной 884348 2-41-39

- зам. директора по УВР – Леонова Лейсан Ирековна телефон приёмной 884348 2-41-39

**Электронная почта:** ndshi@yandex.ru.

**Сайты**: https://edu.tatar.ru/nsheshma/org5910

**Год открытия:**1985

**Количество мест для учащихся** 200

**Наличие лицензии** №4720 выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 21.12.2012 бессрочная

**Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия):**

**Форма собственности:** муниципальная

**Начальник управления культуры** Носова Галина Александровна 884348 2-29-91; 8-919-6488419

**Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса:**

**Отделения:**

Музыкальное:

фортепиано

баян

аккордеон

гитара

сольное пение

хореографическое

художественное

**2. Кадры**

**2.1. Кадры по качественному составу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Общее**  **кол-во**  **препод.**  **(штат+ совм)** | **Педагоги,**  **имеющие звания, уч.степень**  **(только штат), единица,% от штатных работ.** | **Педагоги,**  **имеющие знак «За заслуги в культуре»**  **(только штат), единица,% от штатных работ.** | **Квалификационные категории**  **(только штат), единица, %** | | | | **Уровень образования**  **(только штат), единица, %** | | |
| **высшая** | **I** | **II** | **соответствие занимаемой должности** | **с**  **высшим** | **со средним спец.** | **обуч. заочно** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | 16(14+2) | 1-7,1% | 1-7,1% | 8-57% | 5-35,7% | - | 1 | 12 | 2 |  |

**2.2. Кадры по возрасту и вакансии.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Общее кол-во препод.** | **из них** | |  | | **Потребность в кадрах** | |
| **До 25 лет** | **25 – 35 лет** | **35 – 55**  **(60 муж.)** | **Пенсионный** | **Специальность** | **Кол-во** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | **7** |
|  | 14 |  | 5 | 7 | 2 | гитара  сольное пение | 1  1 |

**Средний возраст:** 42 года

**2.3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Специальность** | **Где обучались** | **Год и месяц обучения** |
| **1.** | **Минаева Марина Никола** | **баян** | **Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва** | **25.07-25.08.2018 г.** |
| **2.** | **Немцов Александр Николаевич** | **баян** | **Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» г. Москва** | **10.08 – 10.09.18 г.** |
| **3.** | **Пьянзина Светлана Гаевна** | **хореография** | **Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя»» г. Томск** | **10.09 – 01.10.18 г.** |
| **4.** | **Кузнецова Елена Николаевна** | **фортепиано** | **Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства г. Казань** | **01.10- 10.10.18 г.** |
| **Всего преподавателей – ед. 4 – 25%** | | | | |

**2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно- не имеется**

**2.5. Правительственные награды:**

**Награды коллектива за прошедший год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Правительственные награды** | **Дата**  **награды** |

**3. Сведения об учащихся**

**3.1. Контингент учащихся на (бюджет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Отделение**  **(Специальность)** | **Кол-во учащихся (на начало года)** | **Из них** | | | | **Переходящий контингент**  **(с вычетом выпускников**  **и отсева)** |
| **В выпускных классах** | **Вновь**  **принятых**  **подг.гр. контингент (с вычетом выпускников и отсева) лет) на 01.06.07г. его работника – Можаевой кого института дизайна).** | **Отсев**  **(кол-во и %)** | **Академ.**  **отпуск** |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Музыкальное отделение (фортепиано) | 21 | 4 | 5 | 2-9,5% |  | 15 |
| 2 | Музыкальное отделение (баян) | 13 | 3 | 2 | - |  | 10 |
|  | Музыкальное отделение (аккордеон) | - |  |  |  |  | 0 |
| 3 | Музыкальное отделение (гитара) | 14 | 1 | 2 | 1-7,1% |  | 12 |
| 4 | Музыкальное отделение (сольное пение) | 15 | 3 | 2 | - |  | 12 |
| 5 | Хореографическое отделение (хореография) | 78 | 8 | 37 | 3-3,6% |  | 67 |
| 6 | Художественное отделение (изобразительное искусство) | 57 | 6 | 22 | 1-1,5% | 1 | 51 |
| **ВСЕГО:** | | 198 | 25 | 70 | 7 | 1 | 167 |

**Причины отсева:** смена местожительства и переход в другие школы – 1 (ед.0,4/%) учащихся, академический отпуск (по болезни) - 1 (ед.0,4/%) учащихся, в связи с большой нагрузкой в общеобразовательной школе – (6 – 3%)

**3.2 Количество учащихся в хозрасчетных группах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Отделение** | **Кол-во учащихся**  **(на начало года)** |

**3.3.Успеваемость по школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Отделение** | **Общая успеваемость %** | **Качественный анализ** | | | | |
| **Отлич. %** | **Хор.**  **%** | **Удовл. %** | **Неуд. %** | **Не аттест. (причина)** |
| **1.** | **Музыкальное** | **100** | **18-28,5%** | **38-60%** | **7-11%** |  |  |
| **2.** | **Хореографическое** | **100** | **41-52,5%** | **37-47,4%** |  |  |  |
| **3.** | **Художественное** | **100** | **17-29,8%** | **40-70,1%** |  |  |  |

**План приёма – 57**

На музыкальное отделение:

специальность фортепиано – 6

специальность баян – 6

специальность гитара – 2

специальность сольное пение - 3

На отделение хореографического искусства:

специальность хореография – 20

На отделение изобразительного искусства:

специальность изобразительное искусство - 20

**Уровень поступающих:** Конкурсы во всех отделениях школы. По привлечению детей в школу организуются концерты в детских садах, школах. Учащиеся начальных классов приглашаются в детскую школу искусств на тематические беседы с концертами, например «Приходите к нам учиться».

**3.4. Профориентационная работа.**

**Формы профориентационной работы с учащимися:**

Одним из важных направлений профессиональной ориентации учащихся являются различные конкурсы и фестивали в разных возрастных категориях, участвуя в которых дети даже младшего возраста имеют возможность пообщаться со студентами, послушать их выступления, увидеть себя в будущей профессии. Тесной связи школы и училища способствует участие студентов в репетициях, концертах хоровых, оркестровых коллективов.

В своей работе преподаватели широко используют методы по повышению эффективности профориентационной работы с одаренными учащимися в целях их дальнейшего обучения в профильных классах и образовательных учреждениях.Проводят индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.

В выпускных классах были проведены классные часы «Моя профессия, мое будущее», «Моя профессия нужна людям», «Мы в финале» Активно ведутся индивидуальные беседы и консультации с учащимися о важности и необходимости профессии музыканта, хореографа и художника особенно в нашем Новошешминском районе. Была проведена встреча с выпускниками хореографического отделения, на которой выпускники рассказывали учащимся о том, как важно получить все, что вам дают здесь и все это, потом пригодится в институтах и коледжах.

**Сведения о выпускниках последних трёх лет,**

**поступивших в специальные учебные заведения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кол-во**  **вып-ков** | **Кол-во**  **постп. %** | **Ф.И. поступивших**  **(год выпуска)** | **Класс преподавателя,**  **специальность** | **ССУЗ, ВУЗ,**  **отделение** |
| **1** | **25** | **2** | **1.Макарова Марина – 2017**  **2.Савельева Анастасия - 2017** | **Пьянзина С.Г., Нургатина Г.С., Ерохина В.В.**  **хореография** | **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский колледж культуры и искусств»** |

**4. Учебно-педагогическая работа**

**4.1 Рабочие программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Программа** | **Полнота**  **реал. программ** |
| 1 | Фортепиано | «Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000 | 97% |
| 2 | Баян | «Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000 | 100% |
| 3 | Гитара | «Сольное инструментальное исполнительство» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000 | 98% |
| 4 | Общее фортепиано | История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г. | 100% |
| 5 | Ансамбли | «Ансамблевое исполнительство» | 100% |
| 6 | Хор | Хоровое и вокальное исполнительство (Казань 2000г) | 94% |
| 7 | Сольфеджио | «История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г. | 95% |
| 8 | Музыкальная  литература | «История, теория и сочинение музыки» - примерные образов. программы для ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2000г. | 97% |
| 9 | Историко-бытовой  танец | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 93% |
| 10 | Классический  танец | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 89% |
| 11 | Народно-сценический танец | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 88% |
| 12 | Ритмика и танец | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 98% |
| 13 | Музыкальная грамота и слушание музыки | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 96% |
| 14 | История хореографического искусства | «Хореография» - примерные образов. программы для хореографических отделений ДМШ и ДШИ МК РТ г.Казань 2002 | 98% |
| 15 | Рисунок | «Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002 | 98% |
| 16 | Живопись | «Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002 | 92% |
| 17 | Композиция | «Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002 | 94% |
| 18 | Лепка | «Изобразительное искусство» - примерные образов. программы для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2002 | 100% |
| 19 | Дизайн | «Основы дизайна» - программа для детских художественных школ и ДШИ (художественное отделение) МК РТ г.Казань 2005 | 96% |
|  |  | Авторская программа преподавателя | % |

**4.2.Особенности работы преподавателей школы**

Осуществляя педагогическую деятельность, педагоги нашей школы, которая находится в сельской местности, выступают одновременно как методисты, воспитатели и психологи. Педагоги за этот учебный год стали более самостоятельными, инициативными, с некоторой долей авантюризма, отрываются от привычных стандартов и умеют работать в ускоренном ритме, учатся работать самостоятельно без постоянного руководства,  берут на себя ответственность, видят проблемы и находят пути их решения, предлагают и внедряют новые идеи.

Преподаватели находятся в  постоянном поиске и обновлении, свободно ориентируются в информационном пространстве;

- участвуют в конкурсах и фестивалях различных уровней;

- сами участвуют в конкурсах исполнительского мастерства;

- собирают информацию о собственных достижениях, составляют «портфолио» к предстоящим аттестациям, подтверждающим рейтинг преподавателя.

**4.3. Итог контроля качества работы преподавателей.**

Итоги внутришкольного контроля качества работы преподавателей показали, что педагогический коллектив работает по утвержденному плану работы школы на 2018-2019 учебный год. Дети в школу принимаются с разными возможностями и способностями без конкурса. Преподаватели самозабвенно работают с учениками, постепенно раскрывая их способности и талант, учитывая индивидуальность каждого, так как понимают важность развития тяги и интереса к искусству в каждом ребенке.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Для этого мы используем такие методы,  как родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей,  приглашение родителей на академический зачеты. В году проводились концерты  с участием педагогов и учащихся, на которые приглашались не только родители, родственники,  друзья,  но гости района, что говорит о большем охвате населения. Родительский комитет в этом году проявил инициативу и подготовил концертную программу для сотрудников школы силами родителей и учащихся.

 Педагогический  коллектив школы старается строить образовательную деятельность, учитывая социальный заказ,  т.  е. потребности детей и их родителей. Учебный план школы составлен в соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ.

Основной формой организации учебной работы в МБУ ДО «Новошешминской ДШИ» является индивидуальное занятие, групповые занятия, сводные занятия, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа.  На каждого ученика преподавателем ведётся индивидуальный план, в котором прописывается изучаемый репертуар, фиксируется промежуточная и итоговая аттестация, результаты и достижения, ставятся задачи дальнейшего развития ученика.  
Наличие необходимого учебного оборудования определяют возможность качественного осуществления образовательной деятельности. Аудио - и видеотехника, компьютер используются на уроках музыкального цикла, хореографического и художественного отделения. Класс «сольного пения» оснащен аудиоаппаратурой, микрофонами, компьютером, что значительно расширило возможности обучающихся.  Для класса художественного отделения  приобретены ноутбук, проектор, экран. Анализируя систему контроля качества образования в школе, можно отметить её соответствие положению об организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Анализ качественной успеваемости показывает высокие показатели учащихся на хореографическом отделении (в старших классах) и художественном отделении (в младших классах).  На музыкальном отделении высокие показатели в классе баяна (преподаватель Минаева М.Н.), в классе гитары (преподаватель Наумова Г.Г.) более низкий показатель качества успеваемости на хореографическом отделении в младших классах из за пропусков по болезни, что влечет за собой не полное выполнение учебного плана. На качество успеваемости влияет частое отвлечение учащихся класса сольного пения и хореографического отделения на различные районные мероприятия. Многие дети, учась на двух отделениях на отлично успевают только на одном, успеваемость на втором отделении снижается из за нехватки времени.

Обучение в детской школе искусств требует от учащихся более высокого, профессионально-ориентированного подхода в прохождении образовательных программ.

Показателем эффективной реализации образовательных программ педагогами ДШИ    является участие их учащихся  в конкурсах, фестивалях различного уровня.

**4.4. Осуществление межпредметных связей.**

При известных различиях в методических подходах к предметам «Сольфеджио» и «Фортепиано» между этими дисциплинами можно найти немало точек соприкосновения. Во-первых, это сходство задач, а именно: музыкальное воспитание учащихся, развитие их музыкальных способностей, развитие музыкального мышления. Во-вторых, это важность, значимость каждого урока. Педагог постоянно заботится о качестве, систематичности занятий, о том, чтобы они были интересны учащимся. Работа на уроке требует от учителя внутренней собранности, целенаправленности, побуждает ученика мыслить в нужном направлении. Подлинный интерес учителя к занятиям проявляется в характере ведения урока, в его тонусе и позволяет вовлечь в совместную работу ученика. И тогда можно ждать от уроков эффективности. В-третьих, объединяющим моментом между сольфеджио и фортепиано становится выбор посильного материала, что чрезвычайно важно в условиях общего музыкального образования. Ученик должен успеть выучить программное музыкальное произведение и освоить программу по музыкально-теоретическим предметам. В-четвертых, названные предметы объединяет организация учебного материала. Преподаватель группирует и организует материал. Подает его по принципу от простого к сложному, помня о необходимости музыкального развития и творческого роста.

Особенно связаны между собой уроки хора и сольфеджио. Качество пения в хоре напрямую зависит от теоретических и практических знаний, полученных на занятиях сольфеджио. Многие важные для хора качества отрабатываются на уроках сольфеджио. Необходимо так же помнить, что направленность этих предметов все же различна. Предмет «Сольфеджио» - на достижение индивидуального результата, а «Хор» - на соединение множества индивидуальных результатов в общий результат.

Учащиеся – хореографы должны не только слушать музыку, но и уметь слышать её: чутко улавливать образно-эмоциональное содержание, разбираться в средствах музыкального языка, основных музыкальных формах и жанрах, знать законы музыкально-хореографической драматургии.

Необходима неразрывная связь хореографического и музыкального искусства.

Прослеживается межпредметная связь «музыкальная грамота – история хореографического искусства», выяснилось, что многие задачи являются общими для  этих двух предметов:

обучение восприятию балета, как вида искусства, а также адекватному музыкальному восприятию;

осуществление связи музыкального искусства и хореографического; выявление особенностей различных музыкальных стилей, их художественных принципов и характерных жанров.

**4.5. Работа педсовета.**

**В течение 2018-2019 учебного года были запланированы и проведены педагогические советы**

**август месяц:**

1.Обсуждение Плана работы деятельности ДШИ на 2018-2019 учебный год, разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, положений по школе, положений по конкурсам.

2. Утверждение учебных планов, рабочих программ, годового календарного учебного графика.

3. Прием учащихся на подготовительное отделение и 1 классы, комплектование групп.

4. Тарификация преподавателей и концертмейстеров.

5. Ознакомление аттестуемых преподавателей с порядком аттестации педагогических работников.

6. Решение педагогического совета.

**ноябрь месяц:**

1. Выполнение решений педсовета от 29.08.2018г.

2. Итоги успеваемости за 1 учебную четверть

3. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

4. Выполнение плана работы по методическим объединениям.

5.Об оформлении документов аттестуемых преподавателей.

6. Подготовка к конкурсам.

7. Решение педсовета.

8. Разное.

**декабрь месяц:**

1. Выполнение решения педсовета от 02.11.2018 г*.*

2. Итоги успеваемости за 2 учебную четверть

3. Отчет своевременности выполнения учебных программ на отделениях.

4. Анализ выполнения методической работы.

5. Анализ работы 1 полугодия 2018-2019 учебного года: успехи и проблемы.

6. Выработка рекомендаций по коррекции учебно-воспитательного процесса на 2 полугодие.

6. Решение педсовета.

7. Разное.

**март месяц:**

1. Выполнение решений педсовета от 28.12.2018 г.

2. Итоги успеваемости за 3 четверть

3. Утверждение графика выпускных экзаменов.

4. Анализ участия в конкурсах.

5. Решение педсовета.

6. Разное

**апрель месяц:**

1.Выполнение решений педсовета от 26.03.2019 г*.*

2.Об организации приема учащихся на новый 2019-2020 учебный год.

3.О допуске к выпускным экзаменам учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х. классов

4.Организация выпускных экзаменов, утверждение состава экзаменационных комиссий.

5.Об учащихся, имеющих «5» по всем предметам.

6.О грамотах лучшим учащимся.

7.Решение педсовета.

**май месяц:**

1. Выполнение решений педсовета от 30.05.2019 г.

2. Итоги успеваемости по выпуску.

3. Подготовка к набору уч-ся на 2018-2019 учебный год.

5. О выдаче свидетельств об окончании школы.

6. Отчеты о работе отделений.

7. О переводе учащихся в следующие классы.

8. Решение педсовета.

**июнь месяц:**

1.Отчет о работе ДШИ за 2018-2019 уч.год.

2.Отчет о финансово-хозяйственной деятельности.

3.Утверждение годового отчета за 2018-2019 уч.год.

4.Об итогах приемных прослушиваний.

5.Решение педсовета.

**5. Методическая работа.**

**5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта**

**5.1.1Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. автора** | **Название работы** |
| **1.** | **Рамазанова Г.М.** | Авторская образовательная программа по дополнительному образованию детей в области художественного отделения «Изобразительное искусство» по предмету «Живопись». Программа для детской школы искусств (художественного отделения) 1-7 класс, срок реализации программы 7 года (5-й год) |

**ИТОГО: преподавателей- 6%**

**5.1.2 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ф.И.О.**  **участника** |
| **1.** | **Региональная научно- практическая коференция преподавателей учебных заведений искусств «Вопросы совершенствования образования в детских школах искусств: единство теории и практики»** | **27 – 29.08.18** | **г. Набережные Челны** | **Леонова Л.И.**  **публикация**  **Кузнецова Е.Н.**  **публикация** |
| **2.** | **VII Пленум «О соблюдении трудового законодательства в учреждениях культуры и роли профсоюза по защите прав работников отрасли»** | **05.10.18** | **г. Казань** | **Нургатина Г.С.** |
| **3.** | **Региональный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография) в рамках VIII Регионального конкурса солистов хореографического искусства «Жемчужина – 2019»** | **9-15.01.19** | **г. Казань** | **Ерохина В.В.** |
| **4.** | **Региональный практико – ориентированный семинар «Проектная деятельность. Итоговая защита индивидуальных и групповых проектов»** | **29.01.19** | **г. Набережные Челны** | **Рамазанова Г.М.**  **Леонова Л.И.**  **Старикова О.В.** |
| **5.** | **Онлайн – семинар «Работа с разными возрастными группами коллектива» творческого движения «Вдохновение»** | **10.03.19** | **г. Йошкар - Ола** | **Пьянзина С.Г.** |
| **6.** | **VIII пленум Рескома профсоюза на площадке Федерации профсоюзов Удмуртской Республики** | **28-30.03.19** | **г. Ижевске** | **Нургатина Г.С.** |
| **7.** | **V Международный научно – практическая конференция “Дополнительное образование как стратегический ресурс развития культурных регионов”** | **16.05.19** | **г. Казань** | **Слимова И.М.**  **Леонова Л.И.**  **Маланчева В.Р.**  **Кузнецова Е.Н.**  **Нургатина Г.С.**  **Никитина К.В.**  **Старикова О.В.**  **Ерохина В.В.** |
| **8.** | **I профсоюзный молодежный форум # Культура – Fest2019 Профсоюз – молодежь – единство** | **17-19.05.19** | **г. Казань** | **Нургатина Г.С.**  **Никитина К.В.** |

**ИТОГО: преподавателей - 68,75 %**

**5.1.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ф.И.О. педагога** |
| **1.** | **Проведение открытого урока на тему: «Port de bras, как элемент заканчивающий упражнения классического танца» 5 класс** | **11.10.18** | **ДШИ** | **Пьянзина Светлана Гаевна** |
| **2.** | **Проведение мастер – класса «Подарок от внучат»** | **05.10.18** | **ДИПИ** | **Рамазанова Гелюся Минхарисовна** |
| **3.** | **Участие в качестве жюри районного конкурса для детей и взрослых «Играй баян»** | **04.11.18** | **РДК** | **Минаева Марина Николаевна** |
| **4.** | **Проведение открытого урока на тему: «Виды вращения в народном танце» 5 класс** | **15.11.18** | **ДШИ** | **Нургатина Гульнара Саетгалиевна** |
| **5.** | **Проведение мастер – класса «Рождественский венок»** | **06.12.18** | **ДИПИ** | **Старикова Ольга Васильевна** |
| **6.** | **Открытый урок – концерт для родителей подготовительного класса** | **20.12.18** | **ДШИ** | **Ерохина Валентина Вячеславовна** |
| **7.** | **Открытый урок на тему: «Знакомство с хип – хопом. Базовые элементы хип – хопа» , 3 класс, хореография** | **23.01.19** | **ДШИ** | **Ерохина Валентина Вячеславовна** |
| **8.** | **Участие в качестве жюри в районном отборочном фестивале «Созвездие йолдызлык»** | **11.03.19** | **РДК** | **Коновалова Любовь Николаевна**  **Пьянзина Светлана Гаевна**  **Слимова Ирина Михайловна** |
| **9.** | **Открытый урок на тему: «Работа над техников в 1 классе. Подготовка к техническому экзамену», баян** | **15.03.19** | **ДШИ** | **Минаева Марина Николаевна** |
| **10.** | **Проведение мастер – класс по рисованию «Веточка вербы»** | **03.04.19** | **ДИПИ** | **Старикова Ольга Васильевна** |

**ИТОГО: преподавателей – 56%**

**5.2. Участие педагогов в концертах и выставках, проведение сольных концертов и персональных выставок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место проведения** | **Ф.И.О. педагога** |
| **1.** | **Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»** | **24.08.18** | **Парк с. Новошешминск** | **Слимова И. М. Коновалова Л.Н.** |
| **2.** | **Участие в вокальной композиции Республиканского семейного конкурса «Нечкэбил»** | **26.08.18** | **РДК** | **Коновалова Л.Н. Ерохина В.В. Нургатина Г.С.** |
| **3.** | **День Республики Татарстан** | **30.08.18** | **Парк с. Новошешминск** | **Коновалова Л.Н.** |
| **4.** | **Концерт «Согреем музыкой сердца»** | **05.10.18** | **ДИПИ** | **Ерохина В.В. Нургатина Г.С.** |
| **5.** | **Районное мероприятие «Призывник - осень 2018»** | **19.10.18** | **РДК с. Новошешминск** | **Коновалова Л.Н Нургатина Г.С. Ерохина В.В.** |
| **6.** | **Концерт, посвященный Дню Народного Единства** | **04.11.18** | **РДК** | **Кузнецова Е.Н. Наумова Г.Г. Коновалова Л.Н Немцов А.Н.** |
| **7.** | **Концертно – развлекательная программа «Прикоснись ко мне добротой» для детей с ограниченными возможностями** | **07.12.18** | **ДШИ** | **Кузнецова Е.Н.** |
| **8.** | **Новогоднее представление у главной елки района на площади «Добрая сказка»** | **21.12.18** | **Главная площадь с.Новошешминск** | **Пьянзина С.Г. Коновалова Л.Н. Нургатина Г.С. Ерохина В.В. Рамазанова Г.М. Старикова О.В.** |
| **9** | **Новогоднее представление «Новогоднее волшебство»** | **22, 26.12.18** | **ДШИ** | **Кузнецова Е.Н. Ерохина В.В. Нургатина Г.С. Коновалова Л.Н. Нургатина Г.С. Маланчева В.Р. Немцов А.Н. Рамазанова Г.М. Старикова О.В.** |
| **10.** | **Культурно – развлекательное мероприятие для детей района «Зимние забавы»** | **03.01.19** | **РДК** | **Никитина К.В.** |
| **11.** | **Школьный концерт «Музыка зимы»** | **15.01.19** | **Новошешминская ДШИ** | **Кузнецова Е.Н. Маланчева В.Р.** |
| **12.** | **Участие на митинге, приуроченный посвященный 28-й годовщине вывода войск из Афганистана. «Афганистан - незаживающая рана»** | **15.02.19** | **Парк** | **Слимова И.М.** |
| **13.** | **Участие на проводах зимы, масленница** | **09.03.19** | **с. Новошешминск** | **Слимова И.М.** |
| **14.** | **Концерт «Мир музыки»** | **15.03.19** | **Детский сад «Теремок»** | **Немцов А.Н. Коновалова Л.Н** |
| **15.** | **Культурно – просветительная программа «От всей души» в Новошешминском Доме престарелых** | **18.03.19** | **ДИПИ с.Новошешминск** | **Рамазанова Г.М. Коновалова Л.Н** |
| **16.** | **Районное мероприятие « Призывник - весна 2019»** | **12.04.19** | **РДК с.Новошешминск** | **Коновалова Л.Н** |
| **17.** | **Творческий отчет хореографического отделения «Танцуй, пока молодой!»** | **23.04.19** | **РДК** | **Нургатина Г.Г. Ерохина В.В.** |
| **18.** | **Участие в акции «Красная гвоздика»** | **1-9.05.19** | **ДШИ** | **Рамазанова Г.М.** |
| **19.** | **Культурно – просветительная программа «Мы этой памяти верны»** | **06.05.19** | **ДИПИ** | **Патрикеева Н.В.**  **Слимова И.М**. |
| **20.** | **Районное мероприятие, посвященное 74-й годовщине Победы в Вов «Память павшим»** | **09.05.19** | **У памятника погибшим воинам, в парке с. Новошешминск** | **Слимова И.М. Нургатина Г.С. Шерстобитова Т.С. Ерохина В.В. Миронова О.В. Наумова Г.Г. Маланчева В.Р. Кузнецова Е.Н. Немцов А.Н. Коновалова Л.Н Рамазанова Г.М.** |
| **21.** | **Встреча с родителями детей с ограниченными возможностями** | **11.05.19** | **ДШИ** | **Слимова И.М.** |
| **22.** | **Съемка флешмоба «Эковесна»** | **30.05.18** | **ДШИ** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В. Миронова О.В. Наумова Г.Г. Маланчева В.Р. Коновалова Л.Н Рамазанова Г.М. Пьянзина С.Г.** |
| **29** | **Открытие народного традиционного праздника «Сабантуй 2019»** | **08.06.19** | **Майдан** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В. Маланчева В.Р. Коновалова Л.Н Рамазанова Г.М. Пьянзина С.Г. Минаева М.Н.**  **Никитина К.В.**  **Старикова О.В**. |
| **28** | **Районный концерт, посвященный Дню России «Возрождайся Россия»** | **12.06.19** | **Парк** | **Коновалова Л.Н Никитина К.В.** |
| **29.** | **Участие в выездном сабантуе 2019 г. в г.Домодедово** | **16.06.19г.** | **г. Домодедово** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В.**  **Никитина К.В.**  **Старикова О.В**. |

**ИТОГО: преподавателей -100 %**

**5.3 Участие педагогов в конкурсах и фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ф.И.О. участника** | **Результаты** |
| **1.** | **Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»** | **07.09.18** | **г. Москва** | **Минаева М.Н.** | **Победитель I место** |
| **2.** | **Всероссийский конкурс талантов «Лучшая методическая разработка»** | **10.09.18** | **Рос**  **конкурс РФ** | **Минаева М.Н.** | **Победитель I место** |
| **3.** | **Международный конкурс «Педагогическая педагогика»** | **24.12.18** | **Интернет конкурс** | **Кузнецова Е.Н.** | **Победитель I место** |
| **4.** | **Всероссийский конкурс. Тестирование по теме: «Внеурочная деятельность»** | **12.01.19** | **г. Москва** | **Маланчева В.Р.** | **Победитель II место** |
| **5.** | **Региональный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования художественной направленности (хореография)** | **15.01.19** | **г. Набережные Челны** | **Ерохина В.В. Нургатина Г.С. Пьянзина С.Г.**  **Никитина К.В.** | **Сертификат участника**  **Сертификат участника**  **Диплом II степени**  **Диплом II степени** |
| **6.** | **Международный конкурс «Таланты России»** | **18.01.19** | **г. Абакан** | **Маланчева В.Р.** | **Лауреат I степени** |
| **7.** | **Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов** | **07.02.19** | **Интернет конкурс** | **Маланчева В.Р.** | **Победитель I место** |

**6. Музыкально-просветительская, конкурсная и концертно-выставочная деятельность школы**

* 1. **Музыкально-просветительская и концертно-выставочная деятельность**

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **дата** | **место**  **проведения** | **Ф.И.О.**  **участников** | **Ф.И.О. преподавателя,**  **концертмейстера** |
| **1.** | **Районная благотворительная акция «Помоги собраться в школу»** | **24.08.18** | **Парк** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Звонкие капельки», вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г. Коновалова Л.Н.** |
| **2.** | **День Республики Татарстан** | **30.08.18** | **Парк** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Солнечное сияние», вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г. Коновалова Л.Н.** |
| **3.** | **Районное мероприятие «Призывник - осень 2018»** | **19.10.18** | **РДК** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Звонкие капельки», группа «Солнечное сияние» вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г.**  **Ерохина В.В.**  **Нургатина Г.С. Коновалова Л.Н.** |
| **4.** | **Концерт, посвященный Дню Народного Единства** | **04.11.18** | **РДК** | **Учащиеся классов хореографии, вокала** | **Слимова И.М.** |
| **5.** | **Новогоднее представление у главной елки района на площади «Добрая сказка»** | **21.12.18** | **Главная площадь с. Новошешминск** | **Учащиеся классов хореографии, вокала** | **Пьянзина С.Г.**  **Ерохина В.В.**  **Нургатина Г.С. Коновалова Л.Н.** |
| **6.** | **Концерт музыкального отделения «Музыка зимы»** | **15.01.18** | **ДШИ** | **Учащиеся классов фортепиано, баяна, гитары** | **Маланчева В.Р.** |
| **7.** | **Школьный конкурс патриотической песни «Солдат войны не выбирает»** | **14.02.18** | **ДШИ** | **Учащиеся класса вокала** | **Коновалова Л.Н.** |
| **8.** | **Концерт для учащихся начальной школы «С любовью к музыке»** | **11.02.19** | **Начальная школа** | **Учащиеся класса баяна** | **Минаева М.Н.** |
| **10.** | **Школьный концерт «Музыка зимы»** | **18.01.18** | **ДШИ** | **Учащиеся классов фортепиано, баяна, вокала, хореографии** | **Кузнецова Е.Н.**  **Маланчева В.Р.**  **Минаева М.Н. Коновалова Л.Н.**  **Пьянзина С.Г.**  **Ерохина В.В.** |
| **11.** | **Республиканский конкурса «Женщина года. Мужчина года. Женский взгляд»** | **31.01.19** | **ДШИ** | **Хореографический ансамбль «Шешминка»** | **Нургатина Г.С.** |
| **12.** | **Районное мероприятие**  **« Призывник весна 2019»** | **22.02.19** | **РДК** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Звонкие капельки», группа «Солнечное сияние» вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г.**  **Ерохина В.В.**  **Нургатина Г.С. Коновалова Л.Н.** |
| **13.** | **Школьный концерт «Весенние нотки»** | **06.03.19** | **ДШИ** | **Класс фортепиано, баяна** | **Кузнецова Е.Н.**  **Маланчева В.Р.**  **Минаева М.Н.** |
| **15.** | **Районное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8-е марта «Свет женский прекрасен и высок»** | **07.03.19** | **РДК** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Солнечное сияние», вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г. Нургатина Г.С.**  **Ерохина В.В.** |
| **16.** | **Гала концерт Республиканского открытого молодежного телевизионного фестиваля «Созвездие-Иолдызлык»** | **22.04.19** | **г. Казань КРК «Пирамида»** | **Вокальный ансамбль «Родничок»** | **Коновалова Л.Н.** |
| **17.** | **Творческий отчет хореографического отделения “Волшебный мир танца”** | **25.04.19** | **РДК** | **Учащиеся хореографического ансамбль “Шешминка”** | **Пьянзина С.Г. Нургатина Г.С.**  **Ерохина В.В.** |
| **18.** | **Отчетный концерт музыкального отделения «На музыкальной волне в мир ярких красок»** | **26.04.19** | **ДШИ** | **Музыкальное отделение, 3-4 класс хореографии** | **Кузнецова Е.Н.**  **Наумова Г.Г.**  **Минаева М.Н.**  **Коновалова Л.Н. Немцов А.Н. Ерохина В.В. Нургатина Г.С.** |
| **19.** | **Участие в районном мерорприятии, посвященном Дню призывника - весна 2019** | **27.04.19** | **РДК** | **Хореографический ансамбль “Шешминка” младшая группа “Карамельки”, младшая группа “Звонкие капельки”, средняя группа** **“Солнечное сияние”** | **Нургатина Г.С.**  **Ерохина В.В. Коновалова Л.Н.** |
| **20.** | **Торжественное мероприятие, посвященное 74-й годовщине Победы в Вов «Памяти павших»** | **09.05.19** | **Площадь перед памятником Павшим Воинам** | **Учащиеся хореографического отделения с 1 по 7 классы** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В.** |
| **21.** | **Выпускной вечер «Прощай школа»** | **23.05.19** | **ДШИ** | **Учащиеся выпускных классов** | **Рамазанова Г.М.** |
| **22.** | **Участие в школьном экологическом флешмобе “Эковесна 2018”** | **29.05.19** | **Территория школы** | **Хореографического ансамбля “Шешминка” все группы, педагог** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В.** |
| **23.** | **Участие в открытии праздника Дня защиты детей “Солнце, радостьи мечты!”** | **01.06.19** | **парк** | **Хореографический ансамбль “Шешминка”** | **Нургатина Г.С. Ерохина В.В.** |
| **24.** | **Районный концерт, посвященный Дню России «Возрождайся Россия»** | **12.06.19** | **Парк** | **Хореографический ансамбль «Шешминка» группа «Звонкие капельки», вокальный ансамбль «Родничок»** | **Пьянзина С.Г. Нургатина Г.С. Ерохина В.В.**  **Коновалова Л.Н.** |
| **25.** | **Участие в районном празднике “Сабантуй 2019”** | **8.06.19** | **Майдан** | **Хореографический ансамбль “Шешминка”** | **Пьянзина С.Г. Нургатина Г.С. Ерохина В.В.**  **Нургатина Г.С.** |

**6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, концерты, выставки, конкурсы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Кол-во и география участников** | **Примечание** |
| **1** | **День открытых дверей «Приходи к нам учиться»** | **01.09.18** | **ДШИ** | **Воспитанники детских садов, учащиеся начальных общеобразовательных школ** | **25 детей подали заявления о приеме в школу** |
| **2** | **Классный час «Как вести себя при угрозе террористического акта и при пожаре»** | **01.09.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Проведено во всех классах** |
| **3** | **Классный час «Мой безопасный путь домой»** | **03.09.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Проведено с исполнением рисунка своего маршрута домой** |
| **4** | **Школьный праздник ко Дню Музыки и Посвящение в первоклассники** | **04.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся классов фортепиано, баяна, гитары, хореографии, вокала** | **Наумова Г.Г.** |
| **4** | **Конкурс рисунков «Скажи террору – НЕТ!»** | **24-29.09.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Антитеррор** |
| **5** | **Проведение беседы – лекции с медицинским работником по наркомании** | **08.10.18** | **Концертный зал ДШИ** | **Учащиеся школы** | **В концертном зале с презентацией** |
| **6** | **Урок мужества «Комсомол в Великой Отечественной войне»** | **12.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Школьная библиотека** |
| **7** | **Проведение беседы приуроченной Дню мытья рук** | **15.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Школьная библиотека** |
| **8** | **Общешкольный классный час «День добра и уважения»** | **26.10.18** | **Концертный зал ДШИ** | **Учащиеся младших классов** | **Школьная библиотека, акция сделай добро** |
| **9** | **Конкурс на лучшее исполнение этюда «Юный виртуоз»** | **26.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся фортепианного класс** |  |
| **10** | **Школьный когкурс на лучшее исполнение «Этюда»** | **29.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся музыкального отделения** |  |
| **11** | **Выставка книг «Произведения о комсомоле»** | **29.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** | **Библиотека** |
| **12** | **Классный час «День рождения ВЛКСМ»** | **29.10.18** | **ДШИ** | **Учащиеся школы** |  |
| **13** | **Проведение беседы-лекции проуроченной ко Дню Конституции** | **07.11.18** | **ДШИ** | **Учащихся ДШИ** | **Патрикеева Н.В.** |
| **14** | **Выставка рисунков на антиалкогольную и антинаркотическую тематику «Грустный вернисаж»** | **12-24.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Рамазанова Г.М. Старикова О.В.** |
| **15** | **Выставка работ «Достижения юных художников»** | **15.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Рамазанова Г.М.** |
| **16** | **Классный час приуроченный «Всемирному дню ребенка»** | **20.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Старикова О.В.** |
| **17** | **Школьный концерт «Мамочке любимой»** | **23.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся классов фортепиано, баяна, гитары, хореографии, вокала** | **Маланчева В.Р.** |
| **18** | **Школьный конкурс «Я пою»** | **23.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся класса вокала** | **Коновалова Л.Н.** |
| **19** | **Классный час «Вредные привычки:пути приодоления»** | **30.11.18** | **ДШИ** | **Учащиеся ДШИ** | **Преподаватели** |
| **20** | **Выставка книг «Королева законов»** | **03.12.18** | **ДШИ** | **Учащихся ДШИ** | **Патрикеева Н.В.** |
| **21** | **Выставка рисунков «Зимние забавы»** | **3-10.12.18** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Рамазанова Г.М.** |
| **22** | **Конкурс рисунков «Афганистан: не заживающие раны»** | **21.01-15.02.19** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Старикова О.В.** |
| **23** | **Классный час «Конституция – Закон, по нему мы все живем»** | **12.12.18** | **ДШИ** | **Учащихся ДШИ** | **Патрикеева Н.В.** |
| **24** | **Выставка «Нам без родного языка не прожить ни дня!»** | **15-21.02.19** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Рамазанова Г.М.** |
| **25** | **Выставка рисунков «Папа – мой защитник!»** | **15-23.02.19** | **ДШИ** | **Учащиеся художественного отделения** | **Рамазанова Г.М.** |
| **26** | **Общешкольный литературный концерт «Язык как исповедь народа, его душа и быт родной»** | **21.02.19** | **ДШИ** | **Учащиеся ДШИ** | **Патрикеева Н.В.** |
| **27** | **Школьный концерт «Букет из нот»** | **01.03.19** | **ДШИ** | **Учащиеся ДШИ** | **Коновалова Л.Н.** |
| **28** | **Выставка детских рисунков «Ласковые мамины руки»** | **14.03.19** | **ДШИ** | **Младшие классы художественного отделения** | **Старикова О.В.** |
| **29** | **Концерт «Распахни свое сердце»** | **03.04.19** | **ДИПИ** | **Учащиеся музыкального отделения** | **Коновалова Л.Н.** |
| **30** | **Творческий отчет хореографического отделения «Танцуй, пока молодой»** | **30.04.19** | **РДК** | **Учащиеся хореографического отделения** |  |
| **31** | **Культурно просветительная программа «Мы этой памяти верны»** | **1-9.05.19** | **ДШИ** | **Учащиеся** | **Патрикеева Н.В.** |
| **32** | **Выставка рисунков и поделок «День Победы»** | **1-9.05.19** | **ДШИ** | **Учащиеся** | **Старикова О.В.** |
| **33** | **Концерт «Победный май»** | **08.05.19** | **ЦРБ** | **Учащиеся музыкального отделения** | **К празднованию Дня Победы** |
| **34** | **IV Школьный конкурс детского исполнительства на фортепиано «Солнечные капельки»** | **28.05.19** | **Концертный зал ДШИ** | **Учащиеся ДШИ** | **Кузнецова Е.Н.** |
| **35** | **Выпускной вечер «Прощай школа»** | **28.05.19** | **ДШИ** | **Учащиеся ДШИ с. Новошешминск** | **25 выпускников** |
| **36** | **Флешмоб Эковесна 2019** | **30.05.19** | **ДШИ** | **Учащиеся хореографического отделения** |  |

**6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса,**  **номинация** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Название**  **проекта** | **Результаты** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* + - **Детские и педагогические исполнительские коллективы**
    - **Вокальный ансамбль Родничок»** мдадшая и средняя группа, руководитель Коновалова Л.Н.
    - **Хореографический ансамбль «Шешминка»** группа «Звездочки**»,**группа «Карамельки», группа «Звонкие капельки», группа «Солнечное сияние» Руководитель Пьянзина С.Г., педагоги-постановщики Нургатина Г.С., Ерохина В.В.
    - **Ансамбль гитаристов «Кифара»**, руководитель Наумова Г.Г.
    - **Ансабль баянистов «Веселые нотки»**, руководитель Минаева М.Н.
  1. **Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Дата** | **Место**  **проведения** | **Ф.И.О. участников** | **Ф.И.О.**  **преподавателя, концертмейстера** | **Призовое место** |
| **1** | **IV Международный конкурс фестиваль хореографического искусства «5 звезд»** | **21.10-03.11.18** | **г. Санкт Петербург** | **Хореографический ансамбль «Шешминка»** | **Нургатина Гульнара Саетгалиевна**  **Ерохина Валентина Вячеславовна** | **Лауреат II степени** |
| **2** | **Международный фестиваль «Синняя роза»** | **18.11.19** | **Г. Казань** | **Хореографический ансамбль «Шешминка»** | **Нургатина Гульнара Саетгалиевна**  **Ерохина Валентина Вячеславовна**  **Никитина**  **Ксения Владимировна**  **Пьянзина**  **Светлана Гаевна** | **Лауреат II степени**  **Лауреат III степени**  **Лауреат I степени** |
| **3** | **Международный конкурс «Солнечный свет»** | **19.11.18** | **г. Москва** | **Сахабиева Камиля** | **Наумова Гулира Гумаровна** | **Диплом I место** |
| **4** | **I Международный конкурс «Мы вместе»** | **21-25.11.18** | **г. Москва** | **Урядникова Наталья** | **Кузнецова Елена Николаевна** | **Лауреат I степени** |
| **5** | **Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интелект»** | **26.11.18** | **г. Альметьевск** | **Хиразев Карим** | **Минаева Марина Николаевна** | **Победитель**  **I место** |
| **6** | **Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»** | **26.11.18** | **г. Москва** | **Хиразев Карим** | **Минаева Марина Николаевна** | **Победитель**  **I место** |
| **7** | **Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»** | **26.11.18** | **г. Москва** | **Адиев Данияр** | **Минаева Марина Николаевна** | **Диплом**  **III место** |
| **8** | **III Всероссийский конкурс олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»** | **29.11.18** | **г. Москва** | **Лихачева Анастасия** | **Маланчева Венера Рафкатовна** | **Лауреат I степени** |
| **9** | **Всероссийский конкурс фестиваль «Звездный барс 2018»** | **08.12.18** | **г. Казань** | **Исаева Влада**  **Хайруллина Чулпан**  **Зайцева Дарья** | **Коновалова Любовь Николаевна** | **Лауреат II степени**  **Лауреат III степени**  **Лауреат II степени** |
| **10** | **I Международный творческий конкурс поделок из пластилина «Я леплю из пластилина»** | **17.12.18** | **г. Елабуга** | **Финагентова Варвара**  **Симакова Елизавета**  **Гафурова Эвелина** | **Леонова Лейсан Ирековна** | **Лауреат I степени**  **Лауреат I степени Лауреат I степени** |
| **11** | **Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»** | **24.12.18** | **г. Москва** | **Сахабиева Камиля**  **Мазманян Маринэ** | **Наумова Гулира Гумаровна** | **Диплом I место**  **Диплом I место** |
| **11** | **Международный конкурс «Изумрудный город»** | **15.01.19** | **г.Нижневартвск** | **Лихачева Анастасия** | **Маланчева Венера Рафкатовна** | **Победитель**  **II место** |
| **12** | **III Международный конкурс ДПТ и ИЗО «Родные места»** | **08.02.19** | **г. Елабуга** | **Хасанова Элина** | **Леонова Лейсан Ирековна** | **Диплом**  **I место** |
| **13** | **I Международный конкурс «Таланты России»** | **08.02.19** | **Г. Москва** | **Хиразев Сайдаш**  **Абдулвалиев Тимерхан** | **Минаева Марина Николаевна** | **Лауреат II степени**  **Лауреат I степени** |
| **14** | **I Всероссийский конкурс «Таланты России»** | **08.02.19** | **Г. Москва** | **Хиразев Сайдаш**  **Абдулвалиев Тимерхан** | **Минаева Марина Николаевна** | **Лауреат I степени**  **Лауреат I степени** |
| **15** | **III Международный экологический конкурс «Сбережем природу»** | **08.02.19** | **г. Елабуга** | **Салахова Назифа** | **Леонова Лейсан Ирековна** | **Диплом**  **I место** |
| **16** | **III Международный экологический конкурс детского творчества «Сбережем природу»** | **15.02.19** |  | **Шарафутдинова Ангелина** | **Рамазанова Гелюся Минхарисовна** | **Победитель**  **I место** |
| **17** | **Международный конкурс ДПТ и изобразительного искусства «Зимняя стужа»** | **15.02.19** |  | **Шарафутдинова Ангелина** | **Рамазанова Гелюся Минхарисовна** | **Победитель**  **I место** |
| **18** | **Открытый республиканский конкурс «С чего начинается Родина…»** | **18.02.19** | **Г. Казань** | **Шарафутдинова Ангелина**  **Ведякина Полина**  **Минасян Армине** | **Рамазанова Гелюся Минхарисовна** | **Диплом**  **I место**  **III место** |
| **19** | **Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!»** | **19.02.19** | **г. Москва** | **Кашапов Расим Фомин Алексей**  **Фомин Егор** | **Немцов Александр Николаевич** | **I место**  **I место**  **I место** |
| **20** | **XII Республиканский фестиваль – конкурс «Камская мозаика»** | **февраль** | **г. Чистополь** | **Подопрелова Кира**  **Зайцева Дарья** | **Кузнецова Елена Николаевна** | **Дипломант II степени**  **Лауреат II степени** |
| **21** | **XII Республиканский фестиваль – конкурс «Камская мозаика»** | **февраль** | **г. Чистополь** | **Лихачева Анастасия**  **Кузнецова Ульяна** | **Маланчева Венера Рафкатовна** | **Дипломант I степени**  **Лауреат II степени** |
| **22** | **XII Республиканский фестиваль – конкурс «Камская мозаика»** | **февраль** | **г. Чистополь** | **Хиразев Карим** | **Минаева Марина Николаевна** | **Лауреат I степени** |
| **23** | **XII Республиканский фестиваль – конкурс «Камская мозаика»** | **февраль** | **г. Чистополь** | **Сахабева Камиля**  **Мазманян Маринэ**  **Якушева Полина** | **Наумова Гулира**  **Гумаровна** | **Лауреат III степени**  **Лауреат III степени**  **Лауреат III степени** |
| **24** | **XII Республиканский конкурс** | **февраль** | **Г. Альметьевск** | **Сахабева Камиля**  **Якушева Полина** | **Наумова Гулира**  **Гумаровна** | **Дипломант**  **Лауреат III степени** |
| **25** | **Международный конкурс ДПТ и ИЗО** | **март** | **г. Елабуга** | **Логинова Виктория** | **Старикова Ольга Васильевна** | **Диплом**  **I место** |
| **26** | **Международный творческий конкурс «8 Марта»** | **март** | **г. Елабуга** | **Ахмеджанова Гульназ** | **Старикова Ольга Васильевна** | **Диплом**  **I место** |
| **27** | **Международный творческий конкурс «8 Марта»** | **март** | **г. Елабуга** | **Абдулвалиева Софья** | **Леонова Лейсан Ирековна** | **Диплом**  **I место** |
| **28** | **XV Республиканский конкурс – юных музыкантов «Малые города»** | **05.04.19** | **г. Елабуга** | **Талипова Альфина** | **Слимова Ирина Михайловна** | **Лауреат II степени** |
| **29** | **XV Республиканский конкурс – юных музыкантов «Малые города»** | **05.04.19** | **г. Елабуга** | **Адиева Альбина**  **Котова Дарья** | **Коновалова Любовь Николаевна** | **Лауреат I степени**  **Дипломант I степени** |
| **30** | **XV Республиканский конкурс – юных музыкантов «Малые города»** | **05.04.19** | **г. Елабуга** | **Юдинцева Наталья**  **Сулейманова Разиля**  **Лихачева Анастасия** | **Маланчева Венера Рафкатовна** | **Дипломант III степени**  **Дипломант III степени**  **Дипломант III степени** |
| **31** | **XV Республиканский конкурс – юных музыкантов «Малые города»** | **05.04.19** | **г. Елабуга** | **Сахабиева Камиля** | **Наумова Гулира Гумаровна** | **Лауреат III степени** |
| **32** | **IV Открытый Республиканский фестиваль – конкурс инструментального исполнительства «Золотой камертон»** | **19.05.18** | **г. Казань** | **Адиев Данияр**  **Хиразев Сайдаш**  **Абдулвалиев Тимерхан** | **Минаева Марина Николаевна** | **Лауреат III степени**  **Дипломант I степени**  **Лауреат II степени** |

**ИТОГО: Количество призов 55**

1. **Воспитательная работа с учащимися школы**

На протяжении всего 2018-2019 учебного года в школе проводилась большая воспитательная работа среди учащихся. Воспитательная роль концертной деятельности внутри школы, проведение классных часов на различные темы (жизненно и социально важных на данном этапе), непосредственное общение с родителями и детьми в совместных мероприятиях - имеет огромное значение. Такая форма работы дает учащимся стимул для дальнейшего роста, придает уверенность, а  привлечение  всех  педагогов в процесс подготовки и организации мероприятий  - стимулирует  творческую активность педагога, побуждая его к поиску новых  форм  обучения и общения.

Воспитательная работа предусматривает  непосредственное   вовлечение родителей в сотрудничество  для  укрепления взаимопонимания через совместные  концерты, беседы и лекции. Такая форма работы дает возможность приобретения  знаний и творческого опыта в неформальной обстановке, создает условия для формирования психологического  комфорта у ребенка, преодоление напряжения,  создание ситуации совместного  (ребенок -  родитель -  учитель)  успеха,  а  сотрудничество с родителями носит непринужденный характер.

Воспитательный процесс в школе средствами концертной деятельности начинается с середины августа, когда проводиться ежегодная благотворительная акция «Помоги собраться в школу», которая учит детей добру, щедрости и помощи другому. В благотворительном концерте участвовали хореографический ансамбль «Шешминка» и вокальный ансамбль «Родничок». 28 сентября состоялся концерт, посвященный Дню Музыки и посвящение в первоклассники, подготовленный преподавателями и учащимися нашей школы. Целью мероприятия было привлечение внимания учеников к искусству и сфере культуры в целом.

Третьего октября в рамках благотворительных концертов для людей пожилого возраста на базе Дома-интерната для престарелых и инвалидов состоялся концерт «Твори добро»», посвященный Дню пожилого человека.

На День учителя наши ребята порадовали своих педагогов выступлениями на концертах в общеобразовательных школах, где они учаться и показали свои концертные номера для педагогов детской школы искусств.

Активное участие учащиеся приняли в концертах, посвященных Дню матери – как на школьном уровне, так и на уровне района. Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – Матери. Художественное отделение организовало выставку рисунков «Портрет моей мамы».

Новый, 2019 год был встречен яркими концертами музыкального и хореографического отделений. Своими новогодними выступлениями ребята порадовали детей с ограниченными возможностями, подготовив концерт «Мир добра и улыбок». Юные художники оформили выставку своих работ по теме «Зимние забавы».

К празднованию 100- летия татарской АССР был роведен тематический классный час «История родного края в поизведениях татарских композиторов»

Учащиеся совместно с преподавателями подготовили выступления в детских садах «Ландыш», «Теремок» и школах района. В концертном зале нового здания ДШИ состоялся концерт «Букет из нот подарок маме», посвященный международному женскому дню 8 марта. 25 апреля был проведен творческий отчет хореографического отделения «Волшебный мир танца».

27 апреля в школе прошел отчётный концерт музыкального отделения «На музыкальной волне в мир ярких красок». Художественное отделение организовали выставку своих работ «Палитра». Немало было проведено бесед, классных часов по темам: «Неосторожное обращение с огнем и причины пожара»», «Правила поведения на уроке, в школе дома и на улице» для учащихся 1 классов, «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Природа вокруг нас», «Мой безопасный путь домой», «Великий маринист И.К. Айвазовский». Совместно с работниками районной библиотекой проведена беседа с презентацией «Мы памяти этой верны». Был проведен общешкольный литератуный концерт «Язык как исповедь народа, его душа и быт родной», классные часы «Конституция – Закон, по нему мы все живем», оформление выставок «Произведения о комсомоле», «Добрые сказки», год Театра. Заключительным аккордом в концертной деятельности школы стал выпускной вечер «Прощай школа». Ведется работа с трудными подростками и детьми «группы риска» по привлечению их на обучение на все отделения школы. В основном такие дети охотно идут на музыкальное отделение в класс гитары.

В школе обучается четыре девочки учащиеся - инвалиды. Кораблева Анастасия (проблемы с левой рукой) при этом учится на музыкальном отделении в классе фортепиано и классе сольного пения. Постоянно участвует в школьных и районных концертах. Финогентова Варвара (инвалид с рождения) учится на художественном отделении и также участвует в школьных выставках и конкурсах международного уровня. Бобова Дарья ученица художественного отделения (инвалид с рождения), участвует на конкурсах и школьных мероприятиях.Зиниятуллина Гульнара (инвалид с рождения) обучается на художественном отделении, очень способная девочка, участвует во всех конкурсах различного уровня. Также в школе обучаются дети из приемных семей.

Все дети учатся в школе бесплатно, поездки на платные конкурсы и фестивали оплачивают родители. Пошив костюмов осуществляется на пожертвования спонсоров, на выделенные суммы администрацией района, добровольные пожертвования родителей.

**В рамках развития бережного отношения к культуре и истории родного края в школе ведется определенная работа.**

В ноябре во всех классах школы был проведен классный час «Конституция Республики Татарстан». Школьный кукольный театр показал для учащихся младших классов сказки «Колобок». В феврале месяце активно участивовали в Масленице,проводы зимы. В марте был проведен Районный конкурс рисунков «Мой родной Новошешминск», посвященный 100-летию Татарской АССР.

**По развитию и пропаганде татарского национального искусства веласьопределенная работа.**

Ежегодно хореографический ансамбль «Шешминка» и вокальный ансамбль «Родничок» участвуют в проведении Дня Республики Татарстан. В декабре был проведен тематический вечер «Отечественная история в произведения русских композиторов».

**8. Работа с родителями.**

Работа с родителями занимает немаловажное место воспитание и успешном обучение детей в детской школе искусств. «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье», — писал В.А. Сухомлинский. Семья вместе со школой создает тот важнейший комплекс факторов и условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего образовательного процесса. Если школа сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях.

В 2018 -2019 учебном году был сформирован родительский комитет, который плодотворно помогал и сотрудничал со школой в течение всего учебного года.

Были проведены родительские собрания для родителей первоклассников «Ваш ребенок будет учиться в двух школах », «Как помочь ребенку в учебе», «Мир интереса наших детей». Среди родителей младших классов хореографического отделения было проведено анкетирование на тему «Мир интересов моего ребенка». Отрадно, что родители интересуются занятиями детей, проверяют дневники, помогают первоклассникам собраться на урок, контролируют выполнение домашних заданий, знают названия предметов, которые посещает ребенок. Было проведено родительское собрание с концертом «Наши успехи» и беседой «Эстетика танцевальной формы ученика». Проводились родительские собрания перед поездками на конкурсы и фестивали с родителями хореографического ансамбля «Шешминка» и вокального ансамбля «Родничок». Родительские собрания в классе баяна «Итоги I четверти. Задачи на II четверть», Музыкальные способности ребенка и их развитие» (беседа и концерт учащихся). В классе фортепиано прошло родительское собрание на тему «Странички нашей школьной жизни» Общешкольное родительское собрание «Дети и стресс», родительское собрание с родителями выпускников «Ваш ребенок выпускник», « Морально-этические нормы поведения ученика». Родители к Международному женскому дню 8-е марта организовали концерт «Поздравляем от души…» для педагогов силами родителей и учащихся. Был проведен конкурс рисунков «Семь цветов – одна семья, друг без друга нам нельзя» в рамках семейного воспитания.

Проведены индивидуальные консультации на интересующие родителей темы. День открытых дверей прошел для родителей всех отделений. Родители приглашались на промежуточную аттестацию (кнтрольные уроки, уроки-концерты). Проведены: концерт для милых мам (класс фортепиано), концерт для родителей класса баяна и духовых инструментов, тематическое родительское собрание – урок-концерт «Успехи вашего ребенка», концерт для родителей «Мои первые нотки». На творческом отчете школы активным родителям были вручены благодарственные письма от дирекции школы.

**8.1.Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей**

Помимо массовых мероприятий с детьми проводилась работа и с родителями обучающихся. Главной целью родительских собраний является взаимное общение педагогов и родителей, обмен необходимой информацией для успешного пребывания ребенка в Детской школе искусств. Тематики проведенных родительских собраний различны.

Среди функций наших родительских собраний за 2018-2019 учебный год следует указать:   
1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, методов обучения, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях и т.п.);   
2) психолого – педагогическое просвещение пап и мам выражаеться в информировании родителей об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми и т.д.;   
3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (внеурочные мероприятия – конкурсы, экскурсии, походы и т.п.)

**8.2. Организация совместной деятельности родителей и детей**

Родители учащихся периодически посещают творческие отчёты по спец. предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля педагога.

Родители присутствовали на уроках - концертах по ритмике в подготовительном классе хореографии «Наши успехи для вас» преподавателя Ерохиной В.В.., где они увидели возможности и способности своих детей.

Проводились совместные классные собрания по итогам учебной работы, анализу учебной деятельности учащихся, тематических собраний – дискуссий по проблеме учебы, где обсуждалась волнующая всех тема «Как безболезненно ребенку обучаться в двух школах»

Регулярно проведились групповые и индивидуальные консультации по проблемам обучения. Многие дети не выдерживая нагрузки хотят уйти из детской школы искусств, но кропотливая работа педагога и родителей дают свои плоды и ученики остаются и заканчивают школу.

Часто родители, особенно младших классов, где дети еще не такие усидчивые приходят на уроки и урок прходит в присутствии родителй.

На всех отделениях выяляются родители, способные к организаторской работе, затем проводится подготовка и проведение выборов родительского комитета на общешкольном родительском собрании.

В течение года идет распределение поручений между родителями по участию в делах школы. Многие родители сопровождают детей на конкурсы и фестивали, оказывают помощь в подготовке детей к выходу на сцену, оказывают материальную помощь школе.

Обеспечивается развитие самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.

Родители знакомятся с учебным планом, программами, вариантами обучения, возможным выбором изучаемых предметов.

Постоянно организуются индивидуальные и общие консультации для родителей.

Родители принимали непосредственное участие в организации и проведении выпускного вечера «Прощай школа».

**9. Сфера услуг**

МБУДО «Новошешминская ДШИ Новошешминского муниципального района» располагает небольшой библиотекой, фонотекой. Родители и учащиеся в течение года пользуютсяся её услугами.

Студии звукозаписи в школе не имеется

В школе имеется прокат музыкальных инструментов, есть возможность ксерокопирования нотного материала.

В школе имеются условия для самоподготовки учащиеся, где дети могут позаниматься. Есть свободные классы для учащихся класса фортепиано, класса баяна, класса гитары.

В школе для поддержания здоровья детей – оборудован медицинский кабинет, комната приёма пищи, раздевалки, гардероб, пандус, лифт. Имеется чистая питьевая вода в кулерах. Выдаются бахилы для посетителей школы.

**10.** **Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ**

В МБУ ДО «Новошешминская детская школа искусств Новошешминского муниципального района РТ» ведется сайт школы, который периодически обновляется информацией, школьная жизнь овещается в местной газете «Шешминская Новь», оформляются информационные стенды.

**11. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.**

**11.1**.**Финансирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Бюджетное финансирование**  **( с 01.01.17.)** | **Внебюджетный доход**  **( количество средств и источник)** | **Структура расходов внебюджета**  **(приобретения, командировки, доплаты, ремонт)** |
| **МБУДО «Новошешминская детская школа искусств Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»** | **Субсидии на выполнение гос. заданий**  **12493938,40** | **Финансирование -**  **62660**  **Добровольные пожертвования родителей – 30700**  **Спонсорская помощь – 25000**  **Аренда костюмов - 6960** | **Коммунальные расходы - 0**  **ГСМ – 0**  **Канцтовары – 8700**  **Приобретение – 30410**  **Прочие расходы - 14300** |

**11.2.Приобретения с 1 января 2018 г. (полный финансовый год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид приобретений** | **Наименование** | **Источник финансирования** | | |
| **Бюджет** | **Внебюджет** | **Спонсорская**  **помощь** |
| **Основные средства** | **Ручной досмотровой металлодетектор** | **7900** |  |  |
| **Основные средства** | **Телефон Panasonic KX-TS2358RU** | **2500** |  |  |
| **Основные средства** | **Сценические танцевальные костюмы** |  |  | **25 000** |

**На нужды учреждения было израсходовано – 10162043,04 рублей**

**12. Привлечение финансовых средств**

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся составляют 30 700 рублей.

**13. Выводы (с учетом задач, поставленных на учебный год)**

МБУДО «Новошешминская ДШИ Новошешминского муниципального района РТ» работает стабильно, контингент учащихся и сотрудников постоянен.

Построено новое, светлое, просторное здание Новошешминской детской школы искусств на 200 посадочных мест, которое открылось 12 декабря 2016 года.

Сейчас есть возможность перехода на федеральные государственные стандарты и два отделения хореографическое и частично музыкальное (класс баяна) готовят дополнительные предпрофессиональные образовательные программы и документы для перехода на ФГТ.

Материально – техническая база школы постоянно укрепляется. Имеются мультимедийные доски, компьютеры, проекторы для заинтересованного обучения детей, концертный рояль, натурфонд, склад для музыкальных инструментов. Активизировалась работа с родителями, они стали более активно помогать школе.

Необходимо продолжить работу педагогам и учащимся по участию в мастер - классах и научно методических конференциях.

Необходимо больше внедрять в работу школы платные услуги: аренду костюмов, музыкальных инструментов, привлекать спонсоров.

**14. Задачи коллектива на следующий учебный год.**

1. Активизация работы по привлечению добровольных пожертвований родителей.
2. Обеспечение необходимого финансового сопровождения деятельности школы.
3. Внедрение инновационых методик образования.
4. Переход (частично) на дополнительные предпрофессиональные образовательные программы.
5. Подключение интернета в библиотеку.
6. Активизировать участие педагогов в конкурсах методических разработок, сценариев мероприятий.

**15. Предложения к РМЦ**

Издавать новые методические материалы, разработки, организовывать научно – методические конференции для педагогов дополнительного образования.

Зам. директора по УВР:\_Леонова Лейсан Ирековна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Главный бухгалтер: Мельникова Мария Александровна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_