**Типовая инструкция для учащегося учреждения дополнительного образования при обучении по дополнительным образовательным программам Федеральных Государственных Требований и дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учащиеся учреждения дополнительного образования информируются о сроках и порядке перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Непосредственно преподаватель специальной дисциплиныдаетучащимся (индивидуальной или групповой формы обучения) рекомендации по следующим вопросам:

- об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);

- о возможностях использования официального сайта образовательного учреждения, других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, способов визуального взаимодействия педагогических работников и учащихся (Skype, WhatsApp, Zoom, Duo и других инструментов для обучения);

- о расписании учебных занятий (при необходимости промежуточной аттестации) для каждого учащегося индивидуальной формы обучения, для каждой группы в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультации, оказываемыхдистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления учащихся обратной связи.

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательного учреждения могут быть:

- реализованы спомощью онлайн курсов и могут осваиваться в свободном режиме (перечень занятий и порядок их учета размещается каждым преподавателем индивидуальнов электронной среде, либо на сайте образовательного учреждения);

- требуют присутствия в строго определенное время учащегося перед компьютером

- перенесены на более поздний срок.

**Типовая инструкция для родителей учащихся дополнительногообразования по переходу на обучение с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий.**

Сцелью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в учреждениях дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательныепрограммы федеральных государственных требований и дополнительные образовательные общеразвивающие программы, Минпросвещения России рекомендовало осуществить переход на реализацию образовательныхпрограмм с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Учащийся образовательной организации будет проинформирован о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения – обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.
2. Для реализации указанной формы обучения учащийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).

3. Непосредственно от преподавателя специальной, либо групповой дисциплины образовательного учреждения учащийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются в использовании в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);

- о возможностях использования официального сайта образовательного учреждения, других цифровых решения для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, используемых способах визуального взаимодействия педагогических работников и учащихся (Skype, Zoom, Duo и других инструментов для обучения);

- о расписании и при необходимости промежуточной аттестации для каждого учащегося индивидуальной формы обучения и каждой группы в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий;

- о контрольных точках и времени предоставления учащихся обратной связи.

4. Для обеспечение занятости учащихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями учащихся.