ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

к трудовому договору с работником от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

с. Новошешминск«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новошешминская детская школа искусств Новошешминского муниципального района РТ», в лице директора Слимовой Ирины Михайловны**,** действующей на основании Устава, с одной стороны, и **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** именуемая в дальнейшем «Работник», с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. N 298н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых” дополнить Трудовой договор следующими пунктами:

Раздел «Права и обязанности работника» пункт 2.2 «Работник обязан» дополнить**:**

1. Строгое выполнение требований должностной инструкции «Преподаватель», в соответствии с квалификацией и требованиями профессионального стандарта:

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к  образованию и  обучению | Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, преподаваемому учебному курсу, дисциплине Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине  При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.  Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. |
| Особые условия  допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.  Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности. |
| Трудовые  действия | - организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;  - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;  - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;  - педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;  - разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. |
| Необходимые  умения | - осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования;  - готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению учащихся;  - набирать и комплектовать группы, учащихся с учетом специфики, реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик учащихся;  - проводить отбор лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);  - проводить профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);  - разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения, формировать его предметно пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку;  - обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности программы);  - анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;  - создавать условия для развития учащихся, мотивировать их к активному освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы);  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;  - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы,  методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);  - готовить учащихся к участию в конкурсах и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);  - создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;  - проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения, учащихся на занятиях;  - понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;  - создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе;  - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий;  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;  - выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;  - организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);  - проводить анализ и самоанализ организации и реализации образовательной и досуговой деятельности;  - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения программы;  - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);  - выявлять интересы учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;  - проектировать совместно с учащимся (для детей) и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ;  - корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;  - вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;  - создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;  - заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;  - обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;  - взаимодействовать с членами педагогического коллектива,  представителями профессионального сообщества, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных учащихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;  - определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;  - выполнять нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в процессе публичного представления результатов оценивания;  - контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью учащихся в ходе обучения и проведения досуговых мероприятий;  - контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий. |
| Необходимые  знания | - основы трудового законодательства Российской Федерации; законодательство Российской Федерации об образовании в части, регламентирующей контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);  - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;  - локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии);  - основные правила и технические приемы создания информационных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;  - характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;  - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;  - электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;  - психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;  - особенности и организацию педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;  - основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;  - профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам), основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;  - особенности оценивания процесса и результатов деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации;  - нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;  - понятие и виды качественных и количественных оценок, характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности;  - теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств);  - особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) и особенности работы с ними;  - методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;  - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;  - педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;  - содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;  - основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;  - способы выявления интересов, учащихся (для детей) и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;  - методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;  - приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;  - особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы с семьями учащихся;  - специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);  - средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации учащихся, методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения учащихся в избранной области деятельности;  - виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами;  - правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;  - требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);  - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;  - правила и регламенты заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам;  - правила пожарной безопасности. |
| Другие  характеристики | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. |

2. Условия Трудового договора, не затронутые настоящим соглашением, остаются неизменными.

3. Настоящее соглашение вступает в силу с «01» января 2020 г.

4. Настоящее соглашение составлено и подписано в двух экземплярах: по одному для каждой из сторон, при этом оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

**Реквизиты и подписи сторон**

**РАБОТОДАТЕЛЬ РАБОТНИК**

**Муниципальное бюджетное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**учреждение** *Паспорт* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**дополнительного образования** *Выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**«Новошешминская детская школа** *Зарегистрирован по адресу:*

**искусств НМР РТ»** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Адрес: 423190, с. Новошешминск, ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новошешминского района, Страховое свидетельство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ул.Чернышевского д. 44 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

тел./факс 8(84348) 2-41-39 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

ИНН: 1631002890

КПП: 163101001

ОГРН: 1031652401791

Эл. адрес: ndshi@yandex.ru

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.М. Слимова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Экземпляр соглашения получил (а):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.